

Допунска настава **математике**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Положај предмета и бића	– одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло коришћењем одредница: горе, доле, изнад и испод; – одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај коришћењем одредница лево и десно; – одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај коришћењем одредница испред, иза и између;	1.	Горе, доле; изнад, испод	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практичних радова	дидактички материјали у прилозима, вијача, маказе, лепак	Физичко васпитање (различити облици кретања), Свет око нас (школа)
		2.	Лево и десно	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, игровне активности, практичних радова	маказе, лепак, ученички прибор, дидактички материјал у прилогу	Свет око нас (животиње), Физичко и здравствено васпитање (различити облици кретања)
		3.	Испред, иза, између	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, игровне активности, експериментисање, решавање проблема, практични рад, илустративна	ученички прибор, аутомобилчићи	Свет око нас (саобраћај), Ликовна култура (цртање)
Величина предмета и бића	– упоређује предмете по дужини.	4.	Краће – дуже	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, демонстративна, метода писаних радова, илустративна, практичних радова	конци различитих боја, пластелин	Ликовна култура (обликовање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:

Допунска настава **математике**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Величина предмета и бића	– упоређује предмете по висини;	5.	Више – ниже	фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад	молошка, дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова, илустративна	различити предмети	Ликовна култура (цртање). Српски језик (довршавање реченица)
	– упоређује предмете по ширини;	6.	Уже – шире	фронтални, индивидуални, рад у пару	молошка, дијалoшка, демонстративна, метода практичних радова, илустративна	различити предмети	Ликовна култура (цртање). Свет око нас (бића)
Облици предмета	– уочава и именује геометријска тела - лопту и ваљак;	7.	Лопта и ваљак	фронтални, индивидуални	молошка, дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова	пластелин, лопте, кликери, сламчице за сок, лименке сока...	Ликовна култура (обликовање). Српски језик (описивање)
	– уочава и именује геометријска тела – коцку и квадар.	8.	Коцка и квадар	фронтални, индивидуални	молошка, дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова	предмети облика коцке и квадра	Ликовна култура (обликовање). Српски језик (описивање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:

ЗА МЕСЕЦ: НОВЕМБАР 2018. ГОДИНЕДопунска настава **математике**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Облици предмета	– уочава и именује геометријске фигуре: правоугаоник, квадрат, круг и троугао;	9.	Правоугаоник, квадрат, круг и троугао	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практичних радова	дидактички материјал у прилогу, модели правоугаоника, квадрата, круга и троугла	Ликовна култура (цело - део). Српски језик (описивање)
Бројеви до 10	– групише предмете и бића са заједничким својством. Користи математички термин-скуп. Формира појам броја 1. Пише и чита број 1;	10.	Скуп. Број један	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова, метода писаних радова, илустративна	модели правоугаоника, квадрата, кругова и троуглова	Свет око нас (породица, школа, делови тела човека). Ликовна култура (цртање)
	– пише и чита број 2;	11.	Број два	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, метода практичних радова, илустративна	модели правоугаоника, квадрата, кругова и троуглова	Свет око нас (породица, школа, делови тела човека). Ликовна култура (цртање и бојење)
	– пише и чита број 3.	12.	Број три	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практичних радова, метода писаних радова, илустративна	модели: правоугаоника, квадрата, кругова, троуглова и новчанице вредности 1 динар	Свет око нас (делови тела човека). Ликовна култура (цртање и бојење). Српски језик (слова)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:

Допунска настава **математике**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Бројеви до 10	– пише и чита број 4;	13.	Број четири	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, експериментисање, практични рад, метода писаних радова, илустративна	модел квадрата, троуглова и новчанице вредности 1 динар	Свет око нас (делови тела човека, животиње). Ликовна култура (цртање и бојење). Српски језик (слова)
	– пише и чита број 5;	14.	Број пет	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова, илустративна	ученички прибор, модели квадрата, труглова и динара, пластелин	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (делови тела)
	– упоређује бројеве до 5;	15.	Упоређивање бројева до 5	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова, илустративна	ученички прибор, модели коцака и динара	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (делови тела)
	– сабира бројеве до 5.	16.	Сабирање до 5	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова	ученички прибор, модели динара, жетони, штапићи	/

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:

Допунска настава **математике**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међу-предметно повезивање
Бројеви до 10	– одузима бројеве до 5;	17.	Одузимање до 5	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова	ученички прибор, модели динара, жетони, штапићи, модели коцака	/
	– чита и пише бројеве 6 и 7;	18.	Бројеви 6 и 7	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова	ученички прибор, модели правоугаоника и квадрата	/
	– чита и пише бројеве 8 и 9;	19.	Бројеви 8 и 9	фронтални, индивидуални, у пару	дијалогска, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова	ученички прибор, модели правоугаоника и квадрата	/
	– чита и пише број 10.	20.	Број 10	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова	ученички прибор, модели троуглова и кругова	/

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:

ВОЈВОДИНА

Школска 2018/2019. година

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА _____

ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава **математике**

Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Положај предмета и бића	– одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло коришћењем одредница: горе, доле; изнад, испод; – одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај коришћењем одредница лево и десно; – одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај коришћењем одредница испред, иза и између;	1.	Горе, доле; изнад, испод	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практичних радова	дидактички материјали у прилозима, вијача, маказе, лепак	Физичко васпитање (различити облици кретања), Свет око нас (школа)
		2.	Лево и десно	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, практичних радова	маказе, лепак, ученички прибор, дидактички материјал у прилогу	Свет око нас (животиње), Физичко и здравствено васпитање (различити облици кретања)
		3.	Испред, иза, између	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, експериментисање, решавање проблема, практични рад, илустративна	ученички прибор, аутомобилчићи	Свет око нас (саобраћај), Ликовна култура (цртање)
		4.	Краће – дуже	фронтални, индивидуални, у пару	дијалoшка, демонстративна, метода писаних радова, илустративна, практичних радова	конци различитих боја, пластелин	Ликовна култура (обликовање)
Величина предмета и бића	– упоређује предмете по дужини.						

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:



Школска 2018/2019. година

ВОЈВОДИНА

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: ОКТОБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава **математике**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Величина предмета и бића	– упоређује предмете по висини;	5.	Више – ниже	фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад	молошка, дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова, илустративна	различити предмети	Ликовна култура (цртање). Српски језик (довршавање реченица)
	– упоређује предмете по ширини;	6.	Уже – шире	фронтални, индивидуални, рад у пару	молошка, дијалoшка, демонстративна, метода практичних радова, илустративна	различити предмети	Ликовна култура (цртање). Свет око нас (бића)
Облици предмета	– уочава и именује геометријска тела - лопту и ваљак;	7.	Лопта и ваљак	фронтални, индивидуални	молошка, дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова	пластелин, лопте, кликери, сламчице за сок, лименке сока...	Ликовна култура (обликовање). Српски језик (описивање)
	– уочава и именује геометријска тела - коцку и квадар;	8.	Коцка и квадар	фронтални, индивидуални	молошка, дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова	предмети облика коцке и квадрата	Ликовна култура (обликовање). Српски језик (описивање)
	– уочава и именује геометријске фигуре: правоугаоник, квадрат, круг и троугао.	9.	Правоугаоник, квадрат, круг и троугао	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практичних радова	дидактички материјал у прилогу, модели правоугаоника, квадрата, круга и троугла	Ликовна култура (цело - део). Српски језик (описивање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:

ВОЈВОДИНА

Школска 2018/2019. година

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: НОВЕМБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава **математике**

Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Бројеви до 10	– групише премете и бића са заједничким својством. Користи математички термин-скуп. Формира појам броја 1. Пише и чита број 1; – пише и чита број 2; – пише и чита број 3; – пише и чита број 4.	10.	Скуп. Број један	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, метода практичних радова, метода писаних радова, илустративна	модели правоугаоника, квадрата, кругова и троуглова	Свет око нас (породица, школа, делови тела човека). Ликовна култура (цртање)
		11.	Број два	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, метода практичних радова, илустративна	модели правоугаоника, квадрата, кругова и троуглова	Свет око нас (породица, школа, делови тела човека). Ликовна култура (цртање и бојење)
		12.	Број три	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практичних радова, метода писаних радова, илустративна	модели: правоугаоника, квадрата, кругова, троуглова и новчанице вредности 1 динар	Свет око нас (делови тела човека). Ликовна култура (цртање и бојење). Српски језик (слова)
		13.	Број четири	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, експериментисање, практични рад, метода писаних радова, илустративна	модели квадрата, троуглова и новчанице вредности 1 динар	Свет око нас (делови тела човека, животиње). Ликовна култура (цртање и бојење). Српски језик (слова)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:

Допунска настава **математике**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/ теме ученик ће да ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Бројеви до 10	– пише и чита број 5;	14.	Број пет	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова, илустративна	ученички прибор, модели квадрата, труглова и динара, пластелин	Ликовна култура (вајање), Свет око нас (делови тела)
	– упоређује бројеве до 5;	15.	Упоређивање бројева до 5	фронтални, индивидуални	дијалoшка, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова, илустративна	ученички прибор, модели коцака и динара	Ликовна култура (вајање), Свет око нас (делови тела)
	– сабира бројеве до 5.	16.	Сабирање до 5	фронтални, индивидуални, у пару	дијалoшка, демонстративна, практичних радова, метода писаних радова	ученички прибор, модели динара, жетони, штапићи	/

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:
