

# ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Основна школа: \_\_\_\_\_

Разред и одељење: \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

Наставни предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК** (допунска настава)

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

Тема/подтема и садржај теме/ подтеме	Укупан број часова за тему/ подтему	Образовни стандарди	Исходи
<b>1. Основе читања и писања</b> <b>Припрема за читање и писање</b>	2		Постиже напредак у развијању визуелног опажања и вештине слушања.
• Визуелне и акустичке вежбе • Графомоторичке вежбе	3		Постиже напредак у развијању моторичких способности.
1. Почетно читање и писање • Познавање слова, читање и писање	18	1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.	Влада основном техником читања ћириличног текста. Пише штампана слова ћирилице.
<b>3. Језик</b>	3		Препознаје реченице, речи, гласове и слова.
• Реченица, реч, глас, слово – препознавање	1	1СЈ.1.4.3.	Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, заповедне).
• Препознавање реченица као обавештења, питања и заповести; употреба тачке, упитника и узвичника	3	1СЈ.1.3.3. 1СЈ.1.3.4.	Почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком; употребљава велико слово приликом писања личних имена/ презимена и назива насеља.
• Употреба великог слова на почетку реченице, у писању личних имена и презимена и назива насеља			

<b>4. Књижевност</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Појмови: текст (песма, прича); тумачење текстова (остваривање комуникације са текстом)</li> </ul>	2	1СЈ.1.2.2. 1СЈ.1.2.4. 1СЈ.1.2.5. 1СЈ.1.2.8.	Разликује песму од приче; одговара на једноставна питања у вези са текстом; познаје и користи основне делове текста (наслов, име аутора, садржај текста); препознаје основну тему текста; процењује да ли му се садржај текста допада.
<b>5. Језичка култура</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмено причање о догађајима и доживљајима</li> <li>• Препричавање</li> <li>• Описивање</li> </ul>	2	1СЈ.0.1.5.	Постиже напредак у развијању слободе у вербалној комуникацији и развоју комуникативних способности.
	1	1СЈ.0.1.4.	Уме својим речима да говори о задатој теми.
	1	1СЈ.0.1.5.	Уме да на основу датог плана преприча краћи текст. Уме да својим речима описује илустрацију, предмет, биће.
Укупно: 1 + 2 + 3 + 4 + 5	36	/	/

**ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР 2018. ГОДИНЕ**Допунска настава **српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/ теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	Активно слушати, памтити и опажати.	1.	Организовање пажње, визуелног опажања и памћења	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практични рад, илустративна	материјали у прилогу	Физичко васпитање (различити облици кретања) Свет око нас (школа)
<b>Језичка култура</b>	Развијати говорне способности.	2.	Причање по низу слика	фронтални, индивидуални, у пару	монологска, дијалогска, демонстративна, игровне активности (игра улога)	материјал у прилогу	Свет око нас (правила понашања)
<b>Почетно читање и писање</b>	Развијати визуелна опажања, визуелно памћење, фину координацију покрета и просторну оријентацију.	3.	Графомоторичке вежбе	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Свет око нас (плодови биљака, животиње) Ликовна култура (цртање)
		4.	Графомоторичке вежбе	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Ликовна култура (цртање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја:

## ЗА МЕСЕЦ: ОКТОБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава **српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће ...)	Р. број наста- вне једи- нице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	Препознавати изговорене речи и реченице.	5.	Речи и реченице	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Ликовна култура (цртање)  Свет око нас (зима)
	Знати шта је глас; уочавати почетни глас у речима; развијати способности апстраховања и замишљања.	6.	Глас	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Математика (скуп)
	Развијати визуелна опажања, визуелно памћење и просторну оријентацију и побољшавати фину координацију покрета.	7.	Глас	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Математика (положаји предмета)
		8.	Графо- торичке вежбе	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу	Ликовна култура (линије)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја:

## ЗА МЕСЕЦ: НОВЕМБАР 2018. ГОДИНЕ

Долунска настава **српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	... пише велика и мала штампана слова: А а, М м, Т т, И и, О о, Н н; схвата слово као писани знак за глас; препознаје ова слова; развија моторичке способности и навике уредности, тачности и упорности.	9.	Гласови и штампана слова А а и М м	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна, игровне активности	Буквар, материјал прилогу	Ликовна култура (цртање)
		10.	Гласови и штампана слова Т т и И и	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна, игровне активности	Буквар, материјал у прилогу, оловке, гумице	Ликовна култура (цртање)
		11.	Глас и штампано слово О о	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна	материјал у прилогу, дидактички материјал, Буквар, разредна словарица, пластелин	Свет око нас (осећања). Ликовна култура (вајање, цртање)
		12.	Глас и штампано слово Н н	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна	дидактички материјал у прилогу, Буквар, разредна словарица	Ликовна култура (цртање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја:

## ЗА МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава **српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/ теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	– писати велика и мала штампана слова: С с, Е е, Р р, Ј ј, У у, Л л и Љ љ; схватити слово као писани знак за глас; препознати научена слова и написане речи; развијати моторичке способности, навике уредности, тачности и упорности и говорити о задатој теми уз помоћ наставника.	13.	Глас и штампано слово С с	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (осећања)
		14.	Гласови и штампана слова Е е и Р р	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање)
		15.	Гласови и штампана слова Ј ј и У у	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање, бојење)
		16.	Гласови и штампана слова Л л и Љ љ	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (осећања)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја:

**Допунска настава српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	– Писати велика и мала штампана слова: Ш ш, Г г, П п, З з, В в, К к, Д д и Б б; схватити слова као писане знакове за гласове; препознати научена слова, написане речи и реченице; развијати моторичке способности, навике уредности, тачности и упорности.	17.	Гласови и штампана слова Ш ш, Г г и П п	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (осећања)
		18.	Гласови и штампана слова З з и В в	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (животиње)
		19.	Гласови и штампана слова К к и Д д	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица	/
		20.	Глас и штампано слово Б б	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, <i>Буквар</i> , разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (обликовање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја:

## ВОЈВОДИНА ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

### ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава **српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/ теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	Активно слушати, памтити и опајати.	1.	Организовање пажње, визуелног опајања и памћења	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, игровне активности, решавање проблема, практични рад, илустративна	материјали у прилогу	Физичко васпитање (различити облици кретања) Свет око нас (школа)
	Развијати говорне способности.	2.	Прича по низу слика	фронтални, индивидуални, у пару	монолошка, дијалогска, демонстративна, игровне активности (игра улога)	материјал у прилогу	Свет око нас (правила понашања)
<b>Језичка култура</b>	Развијати визуелна опајања, визуелно памћење, фину координацију покрета и просторну оријентацију.	3.	Графомоторичке вежбе	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Свет око нас (плодови биљака, животиње) Ликовна култура (цртање)
		4.	Графомоторичке вежбе	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Ликовна култура (цртање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање нереализованих садржаја:



Допунска настава **српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	препознавати изговорене речи и реченице.	5.	Речи и реченице	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Ликовна култура (цртање) Свет око нас (зима)
	знати шта је глас; уочавати почетни глас у речима; развијати способности апстраховања и замишљања.	6.	Глас	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Математика (скуп)
	развијати визуелна опажања, визуелно памћење и просторну оријентацију и побољшавати фину координацију покрета.	7.	Глас	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу, ученички прибор	Математика (положаји предмета)
	... писати велика и мала штампана слова: А а, М м, Т т, И и, О о, Н н;	8.	Графомоторичке вежбе	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, илустративна	материјали у прилогу	Ликовна култура (линије)
	схватити слово као писани знак за глас; препознати ова слова; развијати моторичке способности и навике уредности, тачности и упорности.	9.	Гласови и штампана слова А а и М м	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, мето-да писаних радова, метода практичних радова, илустративна, игровне активности	Буквар, материјал у прилогу	Ликовна култура (цртање)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја:

## ВОЈВОДИНА

Школска 2018/2019. година

## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: НОВЕМБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава српског језика

Разред: ПРВИ

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
Почетно читање и писање	... писати велика и мала штампана слова: А а, М м, Т т, И и, О о, Н н; схватити слово као писани знак за глас;	10.	Гласови и штампана слова Т т и И и	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна, игровне активности	Буквар, материјал у прилогу, оловке, гумице	Ликовна култура (цртање)
	препознати ова слова; развијати моторичке способности и навике уредности, тачности и упорности.	11.	Глас и штампано слово О о	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна	материјал у прилогу, дидактички материјал, Буквар, разредна словарица, пластелин	Свет око нас (осећања). Ликовна култура (вајање, цртање)
		12.	Глас и штампано слово Н н	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна	дидактички материјал у прилогу, Буквар, разредна словарица	Ликовна култура (цртање)
		13.	Глас и штампано слово С с	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова, илустративна	дидактички матери- јал у прилогу, Буквар, разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (осећања)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја:

## ВОЈВОДИНА

### ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

#### ЗА МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР 2018. ГОДИНЕ

Допунска настава **српског језика**Разред: **ПРВИ**

Недељни фонд часова: 1

Наставна тема	Исходи (на крају месеца/ теме ученик ће ...)	Р. број наставне јединице	Наставна јединица	Облици рада	Наставне методе	Наставна средства	Међупредметно повезивање
<b>Почетно читање и писање</b>	... писати велика и мала штампана слова: С с, Е е, Р р, Ј ј, У у, Л л и Љ љ; схватити слово као писани знак за глас; препознати научена слова и написане речи; развијати моторичке способности, навике уредности, тачности и упорности и говорити о задатој теми уз помоћ наставника.	14.	Гласови и штампана слова Е е и Р р	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, Буквар, разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање)
		15.	Гласови и штампана слова Ј ј и У у	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, Буквар, разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање, бојење)
		16.	Гласови и штампана слова Л л и Љ љ	фронтални, индивидуални	вербална, демонстративна, метода писаних радова, метода практичних радова	дидактички материјал у прилогу, Буквар, разредна словарица, пластелин	Ликовна култура (вајање). Свет око нас (осећања)

Евалуација квалитета испланираног:

Разлози за евентуално одступање од испланираног/план за остваривање реализованих садржаја: